



辞書を読んでみよう



英和辞典にはどんな内容が書いてあるでしょうか。

発音記号

***light**¹ [laɪt]
[ライト]

(gh は発音しない)

見出し語

① 光
② 明かり
③ 明るい
④ (色が) うれしい
⑤ ～に火[明かり]をつける

品詞

① 名詞
② 動詞
③ 形容詞
④ 助動詞
⑤ 副詞
⑥ 間投詞
⑦ 冠詞
⑧ 前置詞
⑨ 接続詞

活用形

① 光, 日の明かり
The sun gives us **light**.
太陽は私たちに光を与えてくれる。
② 明かり, 照明; 信号灯
Turn on [off] the **light(s)**.
明かりをつけて[消して].
Now the **light** is red. **複数形**
今, 信号は赤です。
③ 複数形 lights [laɪts ライツ]
④ ① 明るい (= bright) (⑤ dark 暗い)
The room was **light** and comfortable.
その部屋は明るく気持ちがよかった。
⑤ (色が) うれしい (⑥ dark こい)
The car was **light** blue.
その車はうれしい青色だった。
⑥ 比較変化 比較 lighter [laɪtər ライター], 最上 lightest [laɪtɪst ライティスト]
⑦ ① ～に火[明かり]をつける; ～を明るくする
Light the candles.

反意語

① (重量が) 軽い
(⑤ heavy 重い); わずかな
Your bag is **light**. 君のバックは軽い。
② (負担が) 軽い, 楽な
It was quite a **light** task.
それはさわめて楽な仕事でした。
③ (食べ物が) あっさりした; アルコール分の少ない
I had a **light** breakfast.
私は軽い朝食をとった。
④ (動きの) 軽快な
The dancer moves with **light** footsteps. そのダンサーは軽い足取りで動く。
⑥ 比較変化 比較 lighter [-ər -ə], 最上 lightest [-ɪst -ɪstɪst]
⑦ make **light of** ～を軽(蔑)んじる, 軽視する (⑤ make much of ～を重んじる)
Jim made **light of** his difficulties.
ジムは自分の困難を何でもないと思った。

形容詞の比較変化

lightにはいろんな意味があるね。

英語では1つの単語が名詞として使われたり、動詞として使われたりします。また、1つの単語がいくつかの意味をもつことがしばしばあります。

● やってみよう

1. 復習 次の語を辞書に出てくる順番に並べましょう。

(1) ① enjoy ② rock ③ last ④ very ⑤ see

(2) ① tea ② town ③ table ④ tennis ⑤ today

2. 下線部の単語について、意味の違いを調べましょう。

(1) I washed a lot of dishes. (2) These are Kyoto dishes.

3. 下線部の単語について、品詞の違いを調べましょう。

(1) I watched a soccer game on TV. (2) Your watch is very nice.

4. 辞書を引いて、次の単語を使った文を書きましょう。

(1) like (2) have

Start of a New School Year



- ミラー先生の話聞きましよう。
- 2年生になりました。今年は何をがんばりたいですか。

Goal

▶ Our Project ④

- 1 予定やこれからしようと思っていることなどを表現する。
- 2 新学年の出来事や友だちについて話す。
- 3 夏休みの予定などについて、意欲的に表現する。

New Words

- ☐ **nothing**
- ☐ **move**
- ☐ **farewell**
- ☐ **pleasure**
- by the way
- What's up?
- My pleasure.

1 新年度の教室でダニエルと真央が話しています。 QR

Daniel: We're in the same class again. I'm happy.

Mao: Me too. By the way, do you have any plans for next Saturday?

Daniel: Nothing special. What's up?

Mao: Miki is going to move to Canada.

Daniel: Really? When is she going to leave?

Mao: Next week. I'm planning a farewell party for her. Can you join me?

Daniel: Sure. My pleasure.



Q&A

- 1 Where is Miki going to move?
- 2 What is Mao going to do for Miki?

文字

2年生から本文は活字体になります。
次の文字の形の違いに注意しましょう。a → a, g → g



New Words

- ☐ **care**
- ☐ **local**
- ☐ **bit**
- ☐ **worried**
- you'll (← you will)
- ☐ **soon**
- ☐ **hope**
- won't (← will not)
- ☐ **forget**
- ☐ **email**
- take care
- a little bit
- keep in touch

2 お別れ会でダニエルと美希が話しています。 QR

Daniel: Miki, it's cold in Canada now. Please take care.

Miki: Thank you, Daniel.

Daniel: Are you going to go to a local school?

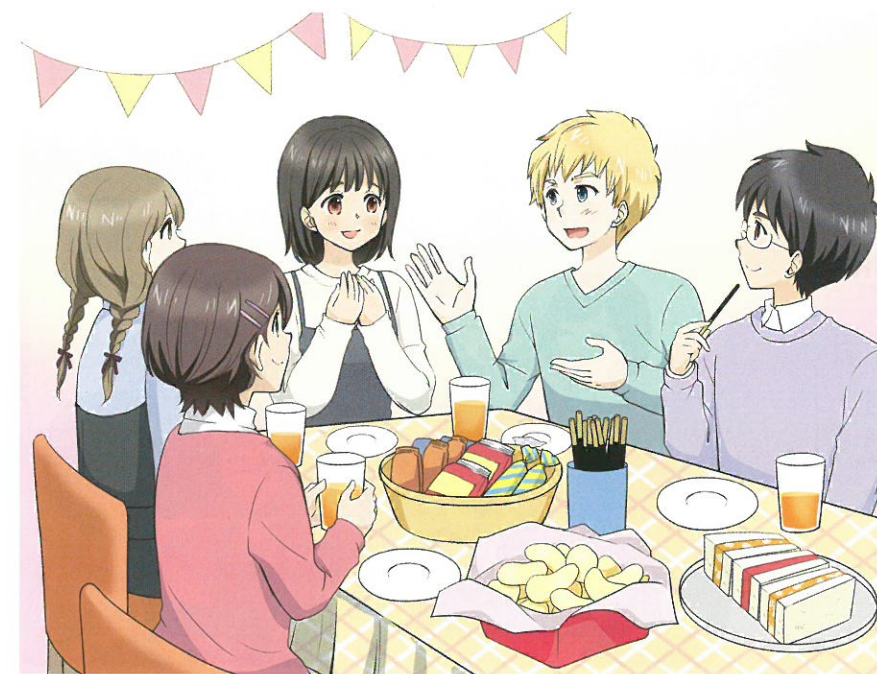
Miki: Yes. I'm a little bit worried.

Daniel: It's OK. You'll make new friends soon.

Miki: I hope so. I won't forget you all.

Daniel: Keep in touch, Miki.

Miki: Of course. I'll email you often.



Q&A

- 1 Is Miki going to go to a Japanese school?
- 2 Will Miki often email Daniel?

発音

Can you join me?

音読



③ 放課後の予定について話そう。

New Words

- ☐ sang
- ☐ almost
- ☐ cry, cried
- ☐ overseas
- do my best
- say hello to ~

Share

- ① ダニエルは美希に、どのような内容のメールを書くとしますか。
- ② クラスメートはあなたにとってどのような存在ですか。



3 カナダに出発する前、美希はダニエルにメールを送りました。QR

Hi Daniel,

I had a great time at the farewell party. When everyone sang a song for me, I almost cried. I'll miss everyone.

This will be my first long stay overseas. I will do my best at my new school. If you have time, tell me about your new class.

Please say hello to everyone.

Your friend,
Miki



Q&A

- ① What did Miki's friends do for her at the party?
- ② Was the song moving for Miki?

Goal 2

12 twelve

音読

① ② ③ ④ ⑤

発音 When everyone sang a song for me, I almost cried.

Retell



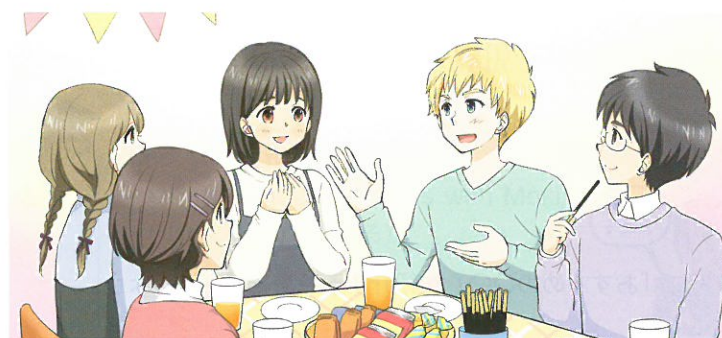
PROGRAM 1

① 本文を通してもう一度音読し、内容を確認しましょう。

② 絵や語句の中から話せそうなものを選び、本文の内容をペアの相手に伝えましょう。付け加えたい語句があれば、◆の右にメモしましょう。



☐ move to Canada



☐ a local school in Canada



☐ sing a song

③ 相手をかえて、本文の内容を伝えましょう。相手が使ったよい表現はどんどん取り入れましょう。

- ☐ Mao
- ☐ plan
- ☐ a farewell party
- ◆
- ◆
- ◆

- ☐ worried
- ☐ make new friends
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆

- ☐ cry
- ☐ do her best
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆

Goal 2

thirteen 13

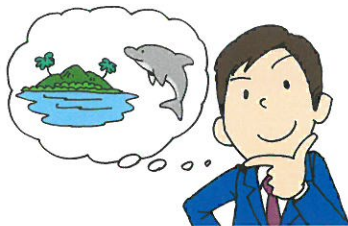
1 My Summer Plan

自分の理想の夏休みの予定を立て、それについてやりとりしましょう。

行ってみたい場所： _____

そこでしたいこと： ① _____

② _____



▲ 青島ビーチ

- 例 A: I'm going to go to Miyazaki this summer.
 B: What are you going to do there?
 A: I'm going to swim in the beautiful sea and eat mangoes.
 B: Sounds nice.

友だちが言ったことは、
メモするといひよ。

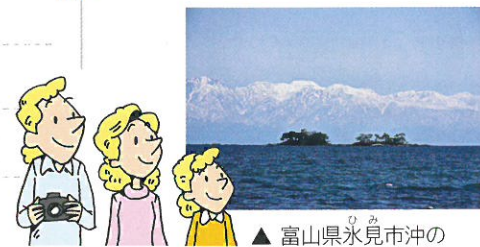


2 Come to My Hometown.

① 自分の住んでいる地域に観光でやってくる外国人に、「おすすめの〇〇」を紹介する英文を書きましょう。

・ おすすめの場所 ・ おすすめの食べ物 ・ おすすめのお祭り ・ その他

- 例 When you come to Toyama, please visit Himi.
 If you go to Himi, you can eat delicious fish.
 If it's sunny, you can see beautiful mountains.



▲ 富山県氷見市沖の
蛇が島(奥は立山連峰)

② 英文を書いたら、友だちと交換し合って感想をもらいましょう。

1 未来表現

1. be going to ~

「(私は)~する予定です」と(すでに決まっている)未来のことを言うときは、〈be going to + 動詞の原形〉で表します。be 動詞は主語に合わせて形が変わります。

I **am going to** see Mr. Sato this afternoon.

Are you going to see Mr. Sato this afternoon? (疑問文)

— Yes, I am. / No, I'm not.

I **am not going to** see Mr. Sato this afternoon. (否定文)

2. will

「~しようと思う」と(話しているときに決めた)未来のことを言うときは、will を使って表します。また、「~でしょう」と話し手の推測を表すときにも使います。

I **will** go to Mike's house this afternoon. So I **won't be** at home.

It **will be** sunny tomorrow. He'll★ play soccer in the park.

● be going to ~と will の違い

I'm going to play tennis with Maki.
(すでに予定されている)



I'll play tennis with Maki.
(誘われてその場で決めた)



2 接続詞 when / if

「~のとき…」と時を言うときは〈When ~, ...〉の形を使います。

「もし~ならば…」と条件を言うときは〈If ~, ...〉の形を使います。

When I got home, my sister was reading *manga*.

(= My sister was reading *manga* **when** I got home.)

If it is sunny tomorrow, let's play tennis.

(= Let's play tennis **if** it is sunny tomorrow.)

注意 when ~や if ~の「~」の部分では、未来のことでも現在形で表します。

when ~や if ~が
先に来るときは、
カンマを使うよ。

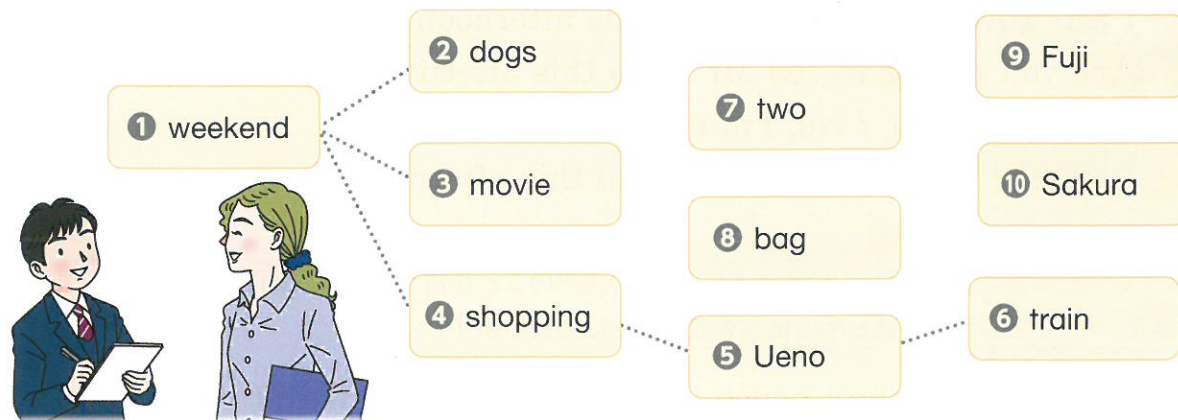




マッピングは発想を広げるだけでなく、聞いたり読んだりした情報を整理するのにも便利です。マッピングを使ってメモをとると、内容の全体像と関連する情報がわかりやすくまとめられます。

1 拓がブラウン先生に「先週末にしたこと」のインタビューをして、次のようなメモをとりました。

① インタビューを聞き、質問と①～⑥の情報のつながりを確認しましょう。QR



② インタビューの続きを聞き、⑦～⑩のメモの情報をつなげましょう。QR

③ 完成したメモを見ながら、インタビューを通してもう一度聞き、拓はほかにどんな質問ができたかペアで考えましょう。

例 What kind of movie did you see? / Do you often go to Ueno?

2 ①を参考に、マッピングを使ってインタビューをしましょう。聞き手はマッピングを使ってメモをとりながら、相手にどんどん質問しましょう。

・趣味 ・好きなタレント ・行ってみたい国 ・その他



質問につまったときは、You said, “～.”を使うと、前にメモした内容に戻って質問ができるよ。

New Words

□ said

Leave Only Footprints



- ダニエルと美希の話を聞きましょう。Listen
- カナダに行くとしたら、何をしてみたいですか。

Goal

▶ Our Project ④

- 1 「すべきこと」「してはいけないこと」などを表現する。
- 2 カナダの様子や自然保護について話す。
- 3 自分の考えについて、意欲的にやりとりする。

New Words

□ footprint(s)



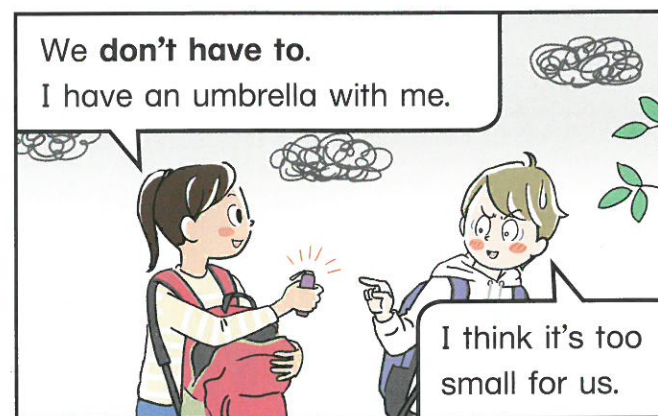
1 自分の考えを言えるようになろう。QR



2 義務や命令について言えるようになろう。QR



3 必要性について言えるようになろう。QR



Listen 純とアンの対話を聞き、正しいものに○をつけましょう。QR

- ① 純は数学が難しいと思っている。 ()
- ② 純とアンは歴史が大事だと思っている。 ()
- ③ サムは歴史に興味はないが、数学と音楽が好きだ。 ()

Speak & Write 友だちの持ち物などをほめ合いましょう。

- (例) A: I think your pencil case is nice.
B: Thanks. I think your eraser is cute.



New Words

- ☐ worry
- ☐ easy
- ☐ difficult
- ☐ history
- ☐ interested
- ☐ case
- go hiking
- be interested in ~

Listen 3つの対話を聞き、内容に合う絵を選びましょう。QR

- ① ()
 - ② ()
 - ③ ()
- a. b. c. d.

Speak & Write 自分の学校生活のルールを表現しましょう。

- (例) We must leave school by six o'clock.
We must not run in the hallway.

New Words

- ☐ garbage
- ☐ must
- uh-oh
- mustn't (← must not)
- ☐ potato chip(s)
- ☐ hallway
- pick up ~

Listen サムの話を聞き、内容に合う絵を選びましょう。QR

- ① しなければならないこと (/)
 - ② する必要がないこと (/)
- a. b. c. d.

Speak & Write しなければならないことを表現し、別の友だちに報告しましょう。

- (例) A: Kumi, do you have to go to juku today?
B: Yes, I do. / No, I don't.
(報告例) Kumi has to [doesn't have to] go to juku today.

New Words

- ☐ hurry
- have to ~
- don't have to ~
- go to bed

Word Box

- cook dinner
- go to bed early
- practice tennis
- study English

Goal 1

発音 We must pick it up.

New Words

- ☒ everything
- ☒ true
- ☒ Eric
- ☒ guide



fine(/.2)の意味を辞書で調べましょう。

1 カナダの学校に通い始めた美希に、トムが話しかけてきました。 QR

Tom: Hi, Miki. How's your new life?

Miki: I think everything is fine. Thanks.

Tom: Well, I hear you like hiking. Is that true?

Miki: Yes. I sometimes went hiking when I was in Japan.

Tom: Then, why don't we go hiking next Saturday? My uncle Eric will guide us.

Miki: Sounds great. Where will we meet?

Tom: Can you come to my house at six?

Miki: OK! I hope it'll be clear on that day.



Q&A

- 1 What will Miki do next Saturday?
- 2 Who will guide Tom and Miki?



New Words

- ☒ rule(s)
- ☒ bring
- ☒ protect
- ☒ trouble

Here we go.

first of all

column

バンフ国立公園はカナダで最初に設立された国立公園です。「カナディアン・ロッキー山脈自然公園群」として世界遺産にも登録されています。

2 美希たちはトムのおじと、バンフ国立公園にやってきました。 QR

Miki: Ah, the air is so fresh. Here we go.

Eric: Wait. First of all, let's check the hiking rules.

Miki: "Take only pictures, leave only footprints." Right?

Eric: Yes. We can take pictures, but we must not take anything from the forest.

Tom: And we must bring our garbage home.

Miki: Yes, of course. We must protect nature.

Eric: Now, let's move. If you have any trouble, please tell me.



Q&A

- 1 What does "leave only footprints" mean?
- 2 Does Miki love nature? ?





③ 自分がしなければならないと思うことについて話そう。

New Words

- ☐ believe
- ☐ beaver(s)
- ☐ national
- ☐ build
- ☐ dam(s)
- ☐ lodge(s)
- ☐ exactly
- ☐ engineer(s)
- we'll (← we will)
- cut down ~
- a lot

column

ビーバーはカナダの国獣(国を代表する動物)に指定されています。5セント硬貨をはじめ、さまざまなものにデザインされています。

Share

- ① ハイキングで大事なことは何でしょうか。
- ② 身の回りで自然を大切にしている取り組みの例をあげましょう。



▲ ビーバー

3 湖の近くにやってきた 3 人は倒されている木を見つけました。 QR

Miki: How terrible! Who cut down this tree?

Tom: I believe a beaver did it.

You don't have to worry.

Miki: You know a lot about beavers?

Tom: Yes. They're one of Canada's national animals.

Miki: Are they? They build dams and lodges, right?

Tom: Exactly. They're great engineers.

Miki: Do you think we'll see any beavers?

Tom: I don't think so. They sleep in their lodges during the day.

Miki: Then, we have to be quiet.



◀ ビーバーの巣



- ① What do beavers build?
- ② Can Miki and Tom see beavers?

Goal 2

22

twenty-two

音読

1 2 3 4 5

発音

[i:] believe beaver sleep

Retell



PROGRAM 2

① 本文を通してもう一度音読し、内容を確認しましょう。

② 写真や絵、語句の中から話せそうなものを選び、本文の内容をペアで相手に伝えましょう。付け加えたい語句があれば、◆の右にメモしましょう。



☐ go hiking



☐ the hiking rules



☐ one of Canada's national animals

- ☐ Saturday
- ☐ Tom's uncle
- ☐ guide



- ☐ pictures
- ☐ footprints



- ☐ beavers
- ☐ build
- ☐ dams and lodges



③ 相手をかえて、本文の内容を伝えましょう。相手が使ったよい表現はどんどん取り入れましょう。

Goal 2

twenty-three

23

1 Our School Trip

修学旅行の自由行動では、どこに行ってみたいと思いますか。理由も入れて、自分の考えを言いましょう。

例 修学旅行先が京都だった場合

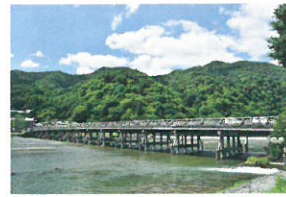
A: I think we should visit Arashiyama.

There is a famous bridge in Arashiyama.

It's beautiful, and it has a long history.

B: I like your idea, but we should visit Uji too.

We can enjoy *matcha* there.



▲ 渡月橋



2 A Good Pet

① ペットにするならどんな動物がよいと思いますか。理由も入れて、自分の考えを言いましょう。

例 A: I think cats are good pets because we don't have to walk them.

B: I see. But cats often sharpen their nails on furniture.
We have to train them.

A: You are right. Then, what's your idea?

B: I think rabbits are good because they are small and cute.



Word Box

ferret goldfish hamster parrot squirrel turtle

② 友だちの意見を聞いたあとで、自分がもっともペットにしたいと思った動物とその理由を書きましょう。

Goal 3

New Words

☐ should ☐ pet(s) ☐ sharpen ☐ nail(s) ☐ furniture ☐ ferret ☐ goldfish ☐ hamster
☐ parrot ☐ squirrel ☐ turtle

1 接続詞 that

「～だと思ふ」という意味を表すには、〈人 + think (that) ~〉の形を使います。

この形の文で使われる動詞には think や know, hope などがあります。

The man is a famous writer.

I think **that** the man is a famous writer.

I don't think **that** the man is a famous artist. (否定文)

接続詞の that は省略できるよ。



2 must

「～しなければならない」と義務や命令の意味を表すには、〈must + 動詞の原形〉の形を使います。否定文〈must not + 動詞の原形〉は「～してはいけない」と禁止の意味を表します。

I **must** clean my room.

You **must not** swim here. (= Don't swim here.)

3 have [has] to

〈have to + 動詞の原形〉は「～しなければならない」と必要性や義務の意味を表します。

否定文〈don't have to + 動詞の原形〉は「～する必要はない」という意味になります。

have to は [hæftə, hæftu], has to は [hæstə, hæstu] のように発音します。

I **have to** go to school tomorrow.

Do you have to go to school tomorrow?

I **don't have to** go to school tomorrow.

don't have to ~ は, must not と意味が違うよ。

must には過去形がないから had to ~ を使うよ。



現在形	過去形
have [has] to ~	had to ~
don't [doesn't] have to ~	didn't have to ~



1 カナダに住んでいる美希が天気予報を見ている。QR

① 英語を聞き、天気(weather)の欄に合う語を書きましょう。

weather	temperature	
_____	the low	the high
	°C	°C

Yellowknife
(イエローナイフ)

weather	temperature	
_____	the low	the high
	°C	°C

Vancouver
(バンクーバー)Winnipeg
(ウィニペグ)

weather	temperature	
_____	the low	the high
	°C	°C

sunny	windy
cloudy	snowy
rainy	shower

例

weather	temperature	
sunny	the low	the high
windy	2 °C	14 °C

Montreal
(モントリオール)

② もう一度英語を聞き、気温(temperature)の欄に、最低気温(the low)、最高気温(the high)を書きましょう。

2 翌日、トムと美希が話しています。英語を聞き、内容に合うものを○で囲み、空所に数字を書きましょう。QR

- ① The (a. high b. low) will be _____ degrees today.
 ② We'll have (a. snow b. showers) in the evening today.
 ③ It'll be (a. rainy b. cloudy) and then sunny tomorrow.
 ④ The low will be _____ degrees, and the high will be _____ tomorrow.

3 もう一度 1 の天気予報を聞きながら、音声のあとについて言ってみましょう。

New Words

☐ windy ☐ temperature ☐ low Montreal Winnipeg Vancouver Yellowknife
 J. C. Smith CBC ☐ degree(s) ☐ coat ☐ raincoat ☐ later ☐ minus
 Good evening.



1 アメリカにいるリサが電話をかけています。対話を聞き、それぞれ内容に合うものを○で囲みましょう。QR



- ① どこに電話をかけていますか。 (a. 学校 b. 自宅 c. 市役所)
 ② だれと話したいのですか。 (a. Mr. White b. Ms. Miller c. Mr. Davis)
 ③ 何を連絡しましたか。 (a. 欠席 b. 遅刻 c. 早退)

2 果歩がマットの家に電話をかけています。

① ペアで対話を読み、内容を確認しましょう。

Matt: Hello?

Kaho: Hello. This is Kaho. May I speak to Matt?

Matt: Speaking. What's up, Kaho?

Kaho: Hi, Matt. We have a meeting tomorrow, right?

Could you bring your sketchbook? We'll need it.

Matt: Sure. Thanks for calling.

Kaho: See you tomorrow. Bye.



② ペアで役割を決め、背中合わせになって音読しましょう。

3 ペアで背中合わせになって、次の①～③の状況で電話のやりとりをしましょう。

- ① 洋二がジュディーに電話 → ジュディーが出る → 洋二は宿題を手伝ってほしいと伝える
 ② マットが果歩に電話 → 果歩の母親が出る → 果歩に代わる → マットはサイクリングに誘う
 ③ ジュディーがマットに電話 → 知らない人が出る(間違い電話)

Expression Box

Can you help me with my homework? 宿題を手伝ってくれませんか。
 Hold on [Just a moment], please. 少々お待ちください。
 I think you have the wrong number. 番号をお間違えのようです。

New Words

Davis Sunshine Junior High School Lisa White ☐ late ☐ maybe Matt ☐ may
☐ meeting ☐ could ☐ sketchbook ☐ moment ☐ wrong Who's calling? / Hold on. /
 Good morning. / be late for ~ / See you. / May I ~? / Could you ~? / Just a moment.



tomato



onion*



cabbage*



carrot*



broccoli*



pumpkin*



potato



mushroom*



cheese*



bacon*



kombu



butter*



salt*



pepper*



soy sauce*



miso

● やってみよう

自分たちの好きなスープを作るのに必要な材料を、上の写真から選びましょう。
例を参考に、友だちとやりとりしましょう。

- 例 A: Let's make original* soup.
B: Sure. What do you need?
A: I'd like a carrot, bacon, and a tomato.
B: Great. I think it'll be delicious.

Taste of Culture



- 真央とダニエルの話を聞きましょう。
- あなたはどんな屋台の食べ物が好きですか。

Goal

▶ Our Project 4

- 1 したいことや行動の目的などを表現する。
- 2 屋台で食べられる料理について話す。
- 3 将来の夢について、意欲的に表現する。

New Words

☐ taste